



ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΓΑΛΛΟ-ΚΥΠΡΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΤΗΣ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Γυμνάσιο και Λύκειο)

Πρόλογος

Το Γαλλο-κυπριακό Σχολείο της Λευκωσίας δέχεται μαθητές κάθε υπηκοότητας και τους προτείνει μια πλήρη εκπαίδευση, από το νηπιαγωγείο μέχρι την Τρίτη τάξη Λυκείου. Το Εκπαιδευτικό ίδρυμα ακολουθεί τα γαλλικά προγράμματα και παιδαγωγικά πρότυπα, όπως αυτά καθορίζονται από το Γαλλικό Υπουργείο Παιδείας, καθώς και τους Νόμους και Κανονισμούς του Υπουργείου Παιδείας της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Ο κανονισμός εσωτερικής λειτουργίας καθορίζει τους κανόνες λειτουργίας του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, καθώς και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του καθενός από τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ο κανονισμός εσωτερικής λειτουργίας βασίζεται σε έναν αριθμό αξιών και αρχών που ο καθένας οφείλει να σέβεται: ουδετερότητα και λαϊκότητα, εργασία, επιμέλεια και συνέπεια, καθήκον για επιείκεια και σεβασμό προς τους άλλους σε ό,τι αφορά στο άτομο και τις πεποιθήσεις του, ισότητα ευκαιριών και διαχείρισης μεταξύ κοριτσιών και αγοριών, εγγύηση για την προστασία ενάντια σε κάθε μορφή βίας, ψυχολογικής, φυσικής ή ηθικής και την υποχρέωση που απορρέει για τον καθένα να μην χρησιμοποιεί οποιασδήποτε μορφής βία. Ο αμοιβαίος σεβασμός μεταξύ ενηλίκων και μαθητών και μαθητών μεταξύ τους συνιστά επίσης μια από τις θεμελιώδεις αρχές της συλλογικής ζωής.

Κάθε εγγραφή στο Εκπαιδευτικό ίδρυμα σημαίνει εφαρμογή του κανονισμού εσωτερικής λειτουργίας.

Ενότητα 1: ΦΟΙΤΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Η φοίτηση των μαθητών του γυμνασίου είναι όμοια με αυτή των δημοσίων σχολείων στη Γαλλία με προοπτική τη συνέχιση των σπουδών και την απόκτηση των σχετικών διπλωμάτων. Οι αποφάσεις για τις κατευθύνσεις, που λαμβάνονται από τα συμβούλια των τάξεων εφαρμόζονται απόλυτα και δικαιωματικά στη Γαλλία καθώς και στα άλλα γαλλικά εκπαιδευτικά ιδρύματα στο εξωτερικό.

Η φοίτηση των μαθητών της Δευτέρας και της Τρίτης Λυκείου διέπεται από τους κανονισμούς λειτουργίας του Εθνικού Κέντρου Εκπαίδευσης εξ Αποστάσεως (CNED). Για τις τάξεις αυτές, οι αποφάσεις για τις κατευθύνσεις ανήκουν στη δικαιοδοσία του CNED. Εφαρμόζονται επίσης απόλυτα και δικαιωματικά στη Γαλλία καθώς και στα άλλα γαλλικά εκπαιδευτικά ιδρύματα στο εξωτερικό.

1.1. Ωράριο

Το γυμνάσιο λειτουργεί από τις 07.55 έως τις 14.30, 15.30, 16.30.

Το λύκειο λειτουργεί από τις 07.55 έως τις 14.30, 15.30, 16.30 ή 17.15 από τη Δευτέρα μέχρι την Παρασκευή.

Δευτέρα και Πέμπτη, οι μαθητές επιτηρούνται για τη σύνταξη των εργασιών του CNED, από τις 14.15 έως τις 18.15, το αργότερο.



1.1.1. Είσοδοι

Όλοι οι μαθητές μπορούν να τύχουν υποδοχής στους χώρους του εκπαιδευτικού ιδρύματος, από τις 07.15.

1.1.2. Έξοδοι

1.1.2.1. Γυμνάσιο

Οι μαθητές δεν έχουν το δικαίωμα εξόδου από το σχολείο μεταξύ δύο μαθημάτων. Στη διάρκεια του Μεσημεριανού διαλείμματος (11.30 – 12.30) οι μαθητές που θα έχουν γραπτή εξουσιοδότηση των γονιών μπορούν να εξέρχονται από το σχολείο. Στην περίπτωση απουσίας ενός καθηγητή και αν δεν έχουν άλλα μαθήματα, οι μαθητές που έχουν την εξουσιοδότηση των γονέων τους, η οποία δόθηκε στην αρχή της σχολικής χρονιάς, μπορούν να φύγουν από το σχολείο.

1.1.2.2. Λύκειο

Οι μαθητές του λυκείου έχουν συνεχώς το δικαίωμα εξόδου από το σχολείο, εφόσον δεν έχουν οποιαδήποτε υποχρέωση εκπαίδευσης, εκτός εάν υπάρχει ειδική απαγόρευση από τους γονείς, στην περίπτωση των ανήλικων μαθητών.

1.1.2.3. Έξοδος σε εξαιρετικές περιπτώσεις

Ένας μαθητής δεν μπορεί να φύγει από την τάξη κατά τη διάρκεια των μαθημάτων παρά μόνο κατόπιν γραπτού αιτήματος σχετικής άδειας από τους γονείς ή τους νόμιμους κηδεμόνες.

1.2 Φοίτηση

Η επιμέλεια είναι μια από τις αξίες του Σχολείου μας. Είναι ουσιαστική για την επιτυχία όλων των μαθητών και εφαρμόζεται σε όλα τα διδακτέα μαθήματα. Οι αλλαγές στη Φυσική αγωγή, σποραδικές ή μόνιμες, δίδονται μόνον κατόπιν παρουσίασης ιατρικού πιστοποιητικού.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου ανακοινώνεται στην αρχή της σχολικής χρονιάς και πρέπει να ακολουθείται πιστά. Οι οικογένειες θα πρέπει να λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα ώστε η αναχώρηση και επιστροφή κατά τις διακοπές να συμπίπτουν με τις ημερομηνίες αναχώρησης και επιστροφής του ωρολογίου προγράμματος.

1.3. Απουσίες – Καθυστερήσεις

Για κάθε απουσία θα πρέπει να ενημερώνεται τηλεφωνικά ο υπεύθυνος της σχολικής ζωής (Vie scolaire). Με την επιστροφή του στο σχολείο, και πριν από την πρώτη ώρα μαθημάτων ή το πρώτο του μάθημα, ο μαθητής οφείλει να υποβάλει το δελτίο απουσίας, που αναφέρει την αιτία της απουσίας και πιθανώς συνοδευόμενο από ένα δικαιολογητικό.

Στην περίπτωση απουσίας, οι γονείς βεβαιώνονται ότι ο μαθητής δεν αφήνει κενά στα μαθήματά του, λαμβάνοντας πληροφορίες από τους συμμαθητές, τους εκπροσώπους της τάξης ή τους καθηγητές του.

Η συνέπεια αποτελεί μέρος των αξιών του Σχολείου μας. Μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις να υπάρχουν καθυστερήσεις. Σε περίπτωση συχνών καθυστερήσεων, θα αποστέλλεται επιστολή στους γονείς, από το Διευθυντή, για υπενθύμιση των κανόνων συνέπειας και επιμέλειας του σχολείου μας.



Ενότητα 2: ΥΓΙΕΙΝΗ, ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ

2.1. Υγιεινή

2.1.1. Σωματική Υγιεινή

Οι μαθητές οφείλουν να παρουσιάζονται στο σχολείο με μια σωστή σωματική υγιεινή, ενδυμασία και καθαριότητα.

2.1.2. Εμβόλια

Οι γονείς να βεβαιώνονται ότι το βιβλιάριο εμβολιασμών των παιδιών τους είναι κατάλληλα ενημερωμένο.

2.1.3. Μεταδοτικές ασθένειες

Οι μαθητές που έχουν προσβληθεί από μια μεταδοτική ασθένεια θα πρέπει να παραμείνουν στο σπίτι. Η επιστροφή στο σχολείο θα γίνει με την προσκόμιση ιατρικού πιστοποιητικού στο οποίο να αναγράφεται η ασθένεια και η δυνατή επιστροφή στο σχολείο. Οι γονείς θα πληροφορήσουν εγγράφως τον εκπαιδευτικό και τη γραμματεία του σχολείου, το συντομότερο δυνατό.

2.1.4 Ψείρες

Τα παιδιά δεν μπορούν να απομακρυνθούν από το σχολείο στην περίπτωση που έχουν ψείρες. Οι γονείς θα πρέπει να παρακολουθούν το παιδί τους. Σε τέτοια περίπτωση, οι γονείς θα πρέπει να πληροφορήσουν κατάλληλα το σχολείο, το συντομότερο. Μόνο οι γονείς μπορούν να χορηγήσουν αγωγή.

2.1.5. Περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης

Σε περίπτωση ατυχήματος, λιποθυμίας ή έκτακτης ιατρικής ανάγκης, το σχολείο θα ενημερώσει άμεσα την οικογένεια. Θα δοθούν στο παιδί οι πρώτες βοήθειες και θα διακομισθεί στο γενικό νοσοκομείο, εκτός αν υπάρχει άλλη ιδιαίτερη επιθυμία των γονέων, που θα δηλωθεί στο έντυπο πληροφοριών, κατά την εγγραφή.

2.1.6. Φαρμακευτική αγωγή

Η χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής στους μαθητές διέπεται από το Προσωπικό Σχέδιο Υποδοχής (ΠΣΥ). Καμία χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής δεν μπορεί να επιτραπεί εκτός αυτού του πρωτοκόλλου.

2.2. Ασφάλεια

Η ασφάλεια στους κόλπους του Εκπαιδευτικού ιδρύματος αφορά όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

2.2.1 Ασκήσεις εκκένωσης

Άσκηση εκκένωσης διοργανώνεται μία φορά το τρίμηνο.

2.2.2. Ιδιαίτερο Σχέδιο Εφαρμογής Ασφάλειας (ΙΣΕΑ)

Ένα ΙΣΕΑ εφαρμόζεται στο Εκπαιδευτικό ίδρυμα. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς



πραγματοποιείται μια άσκηση, σε ετήσια βάση.

2.3. Επικίνδυνα αντικείμενα

Τα επικίνδυνα αντικείμενα (κόπτες, μαχαίρια...) καθώς και τα επικίνδυνα παιχνίδια απαγορεύονται μέσα στο Εκπαιδευτικό ίδρυμα.

2.4. Υγεία

Απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα στους κόλπους του Εκπαιδευτικού ιδρύματος. Απαγορεύονται επίσης τα αλκοολούχα ποτά και οι επικίνδυνες ουσίες.

Ενότητα 3: ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

3.1. Πειθαρχία

Η πρόσβαση στο Εκπαιδευτικό ίδρυμα επιτρέπεται μόνο στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας (μαθητές, γονείς μαθητών, εκπαιδευτικούς, διοικητικό προσωπικό και προσωπικό υπηρεσίας).

Η προσωπική πειθαρχία του καθενός πρέπει να επιτρέπει τη δημιουργία των απαραίτητων συνθηκών καλής εργασίας για όλους. Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται αυτό το πλαίσιο.

Η φθορά και καταστροφή των υλικών, αγαθών ή των κτιρίων θα τιμωρούνται και θα είναι αντικείμενο αποζημίωσης από τους γονείς του υπεύθυνου.

Επιβάλλεται σε όλους ο σεβασμός προς την καθαριότητα των χώρων του σχολείου. Χαρτιά και άλλα απορρίμματα θα πρέπει να τοποθετούνται στους καλάθους που προορίζονται για το σκοπό αυτό, με σεβασμό προς τις υποδείξεις σχετικά με τον επιλογικό διαχωρισμό ανακύκλωσης.

Η συλλογική ζωή απαιτεί από τον καθένα ευγένεια και σεβασμό προς τους άλλους. Έτσι απαγορεύεται στους μαθητές κάθε συμπεριφορά διάκρισης και κάθε ξενόφοβη προσέγγιση, οι οποίες επισύρουν κυρώσεις.

3.2. Σεβασμός προς τη λαϊκότητα

Οι αρχές της λαϊκότητας επιβάλλονται σε όλους. Απαγορεύονται τα σήματα και οι ενδυμασίες που επιδεικνύουν εμφανώς θρησκευτικό χαρακτήρα. Όταν ένας μαθητής παραβλέψει αυτή την απαγόρευση, ο διευθυντής έρχεται σε διάλογο με αυτό τον μαθητή πριν από την ανάληψη οποιασδήποτε πειθαρχικής διαδικασίας.

3.3. Κινητά τηλέφωνα, συσκευές MP3

Επιτρέπεται η χρήση κινητών τηλεφώνων και συσκευών MP3 από τους μαθητές, εντός του σχολείου. Απαγορεύεται αυστηρά η χρήση τους στους χώρους διδασκαλίας. Έτσι οι συσκευές θα πρέπει να παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

Η χρήση του κινητού τηλεφώνου μπορεί να επιτραπεί από τους καθηγητές, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, στο πλαίσιο ερευνητικής εργασίας για την οποία χρειάζεται σύνδεση με το διαδίκτυο.

3.4. Αντικείμενα αξίας

Προς αποφυγή κάθε προβλήματος (κλοπές...), οι μαθητές οφείλουν να μην κατέχουν σημαντικά χρηματικά ποσά στο σχολείο καθώς και άλλα αντικείμενα αξίας (κοσμήματα...)

Το σχολείο δεν είναι υπεύθυνο για οποιαδήποτε ανταλλαγή, κλοπή ή απώλεια αντικειμένων που ανήκουν σε μαθητές.



Ενότητα 4: ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

4.1. Πληροφορίες προς τις οικογένειες

Η επικοινωνία είναι ένα απαραίτητο στοιχείο για την καλή λειτουργία του σχολείου και την παρακολούθηση της προόδου κάθε μαθητή.

4.1.1. Συναντήσεις γονέων-εκπαιδευτικών

Ο διάλογος μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών είναι καθοριστικό στοιχείο για την καλή εξέλιξη της φοίτησης των μαθητών. Θα πρέπει να πραγματοποιείται υπό θετικές συνθήκες με συναντήσεις σε διαθέσιμο χρόνο των διαφόρων εταίρων.

Κάθε χρόνο, κατά το μήνα Σεπτέμβριο, πραγματοποιείται μια συνάντηση πληροφόρησης για τους γονείς.

Οι καθηγητές δέχονται ατομικά τους γονείς, στο τέλος του πρώτου και δεύτερου τριμήνου με την ευκαιρία συζήτησης των δελτίων προόδου που θα αναρτώνται στο διαδίκτυο.

Για το συμφέρον των μαθητών, οι γονείς καλούνται να παρευρίσκονται στις συναντήσεις πληροφόρησης, στις συναντήσεις γονέων – εκπαιδευτικών και να δημιουργούν με τους εκπαιδευτικούς τακτική επικοινωνία και σχέσεις εμπιστοσύνης.

4.1.2. Επικοινωνία με οικογένεια

4.1.3. Δελτία προόδου

Στο γυμνάσιο, ετοιμάζεται ένα τριμηνιαίο δελτίο προόδου μετά τα σχολικά συμβούλια που μπορούν να βρουν οι γονείς στο Pronote, χρησιμοποιώντας τους προσωπικούς τους κωδικούς.

Στο λύκειο, οι μαθητές λαμβάνουν από το CNED ένα εξαμηνιαίο δελτίο προόδου και ένα τριμηνιαίο δελτίο αξιολόγησης από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, οι οποίοι κοινοποιούν ταυτόχρονα και τους βαθμούς στις εργασίες που διορθώθηκαν από το CNED, για την υπόψη περίοδο. Το τριμηνιαίο δελτίο προόδου θα είναι διαθέσιμο στο Pronote.

4.1.4. Ψηφιακός Χώρος Εργασίας (ΨΧΕ)

Οι γονείς και οι μαθητές του γυμνασίου και του λυκείου μπορούν ανά πάσα στιγμή, κατά τη διάρκεια του έτους, να γνωρίσουν τη βαθμολογία τους, να πληροφορηθούν για την εργασία που διεξάγεται στην τάξη, την κατ' οίκον εργασία μέσω ενός Ψηφιακού Χώρου Εργασίας (ΨΧΕ). Τα ονόματα αναγνώρισης και οι κωδικοί δίνονται στους μαθητές και τους γονείς στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

4.2. Σχολικά συμβούλια

Τα σχολικά συμβούλια απαρτίζονται από τον επικεφαλής του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, τους εκπαιδευτικούς της τάξης, τους εκλεγμένους εκπροσώπους των γονέων και τους εκπροσώπους της τάξης. Εξασφαλίζουν την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των μαθητών και προβαίνουν σε πρόταση προαγωγής στην επόμενη τάξη. Τα σχολικά συμβούλια πραγματοποιούνται στο τέλος κάθε τριμήνου.



Ενότητα 5: ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

5.1. Δικαιώματα και Υποχρεώσεις

5.1.1. Δικαιώματα των Μαθητών

Ο καθένας έχει το δικαίωμα σεβασμού προς το άτομό και τις ιδέες του, τη φυσική και ηθική ακεραιότητά του. Ο καθένας έχει το δικαίωμα πληροφόρησης, συνεύρεσης και έκφρασης.

5.1.1.1. Ατομικά Δικαιώματα (Γυμνάσιο, Λύκειο)

Τα ατομικά δικαιώματα αφορούν σε όλους τους μαθητές. Η άσκηση αυτών των δικαιωμάτων, ατομικών ή συλλογικών, δεν επιτρέπει πράξεις προσηλιτισμού ή προπαγάνδας, ούτε υποτίμησης της αξιοπρέπειας, της ελευθερίας και των δικαιωμάτων των άλλων μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας ή διακύβευσης της υγείας ή της ασφάλειάς τους. Δεν επιτρέπονται δημόσιες εκφράσεις ή πράξεις με δυσφημιστικό ή μεροληπτικό χαρακτήρα που να σχετίζονται ιδιαίτερα με το φύλο, τη θρησκεία, την εθνική προέλευση. Τέλος, η άσκηση αυτών των ελευθεριών δεν μπορεί να επηρεάσει τις δραστηριότητες της διδασκαλίας, το περιεχόμενο των προγραμμάτων και την υποχρέωση επιμελούς φοίτησης.

Κάθε μαθητής έχει το δικαίωμα σεβασμού της φυσικής του ακεραιότητας και της ελευθερίας συνείδησης. Έχει επίσης δικαίωμα στο σεβασμό της εργασίας και των αγαθών του. Διαθέτει την ελευθερία έκφρασης της γνώμης του στο εσωτερικό του Εκπαιδευτικού ιδρύματος. Τη χρησιμοποιεί σε πνεύμα επιείκειας και σε σεβασμό προς τους άλλους.

5.1.1.2. Δικαίωμα συγκέντρωσης (Γυμνάσιο, Λύκειο)

Το δικαίωμα συγκέντρωσης ασκείται εκτός των ωρών μαθημάτων και κατόπιν άδειας του επικεφαλής του Εκπαιδευτικού ιδρύματος.

5.1.1.3 Δικαίωμα Ανακοινώσεων (Γυμνάσιο, Λύκειο)

Υπάρχουν στη διάθεση των μαθητών πίνακες ανακοινώσεων. Τα προετεινόμενα κείμενα πρέπει να τύχουν αποδοχής από τον επικεφαλής του Εκπαιδευτικού ιδρύματος.

5.1.1.4. Δικαίωμα Συνδέσμου (Λύκειο)

Κάθε ενήλικας μαθητής μπορεί να ιδρύσει έναν σύνδεσμο. Για να πάρει την άδεια, θα πρέπει να υποβάλει στον επικεφαλής του Εκπαιδευτικού ιδρύματος ένα αντίτυπο του καταστατικού. Το συμβούλιο του Εκπαιδευτικού ιδρύματος εξετάζει το αίτημα και επιτρέπει την ίδρυσή του.

5.1.1.5. Δικαίωμα Δημοσίευσης (Λύκειο)

Τα κείμενα που συντάσσονται από τους μαθητές Λυκείου μπορούν να κυκλοφορήσουν εντός του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, κατόπιν σύμφωνης γνώμης του επικεφαλής του. Αυτός φροντίζει ώστε να μην υπάρχει οποιοσδήποτε υβριστικός ή συκοφαντικός χαρακτήρας σε κάποιο από τα κείμενα ή να μην υποτιμούνται τα δικαιώματα άλλων ή η χώρα υποδοχής. Σε αντίθετη περίπτωση, ο επικεφαλής του Εκπαιδευτικού ιδρύματος δύναται να αναστείλει ή να απαγορεύσει τη δημοσίευση, εντός του ιδρύματος πληροφορώντας σχετικά το Συμβούλιο του ιδρύματος.

5.1.2. Υποχρεώσεις των μαθητών



5.1.2.1. Επιμέλεια

Βλέπε 1.2 Φοίτηση

5.1.2.2. Σχολικές Υποχρεώσεις

Οι μαθητές πρέπει να εκτελούν τις γραπτές και προφορικές εργασίες που τους ανατίθενται από τους εκπαιδευτικούς και υπόκεινται αυστηρά στους υφιστάμενους τρόπους ελέγχου γνώσεων, διαφορετικά θα υπάρχουν κυρώσεις.

5.1.2.3. Σεβασμός προς τους άλλους

Ο εκβιασμός, οι κλοπές ή προσπάθειες κλοπής, ο διωγμός, ο εμπαιγμός και η βία, φυσική, λεκτική ή σεξουαλική αποτελούν συμπεριφορές που, ανάλογα με τη σοβαρότητά τους, είναι αντικείμενο πειθαρχικών κυρώσεων.

5.1.2.4. Μάθημα Φυσικής Αγωγής

Βλέπε 1.2. Φοίτηση

5.2. Τιμωρίες και κυρώσεις

Οι κυρώσεις και οι τιμωρίες θα πρέπει να έχουν σκοπό να αποδώσουν στο μαθητή την ευθύνη των πράξεων του και να τον αναγκάσουν να διερωτηθεί για τη συμπεριφορά του, συνειδητοποιώντας τις επιπτώσεις. Σε καμία περίπτωση δε θα έχουν προσβλητικό χαρακτήρα.

5.2.1. Τιμωρίες

Οι σχολικές τιμωρίες αποφασίζονται, άμεσα, από το προσωπικό του Ιδρύματος. Αφορούν σε:

- μικρές παραλείψεις αναφορικά με τις υποχρεώσεις των μαθητών
- διατάραξη της σχολικής ζωής στην τάξη ή το σχολείο.

Οι τιμωρίες μπορούν να είναι οι ακόλουθες:

- εγγραφή στο Ψηφιακού Χώρου Εργασίας
- προφορική ή γραπτή συγγνώμη
- συμπληρωματική απασχόληση ή εργασία συνδυαζόμενη ή μη με κράτηση
- συγκεκριμένη αποβολή από ένα μάθημα
- ώρα(ες) κράτησης για την εκτέλεση μιας εργασίας, ή άσκησης που δεν έγινε ή μιας συμπληρωματικής απασχόλησης
- υλική αποζημίωση
- προσωρινή κατάσχεση κάθε αντικειμένου που προκάλεσε διατάραξη σε ένα μάθημα.

5.2.2. Κυρώσεις

Οι κυρώσεις είναι ευθύνη του επικεφαλής του Εκπαιδευτικού ιδρύματος και του Πειθαρχικού Συμβουλίου. Αφορούν σε:

- προσβολή ατόμων ή αγαθών
- σοβαρές παραλείψεις αναφορικά με τις υποχρεώσεις των μαθητών.



Ecole franco-chypriote de Nicosie
20 Kavafi Street 2121 Aglantzia
P.O. Box 22091 1517 Nicosie Chypre
Tél. : + (357) 22 66 53 18
Mél : secretariat@efcn.info



Οι κυρώσεις μπορούν να είναι οι ακόλουθες:

- προειδοποίηση
- αυστηρή επίπληξη
- εργασίες γενικού χαρακτήρα
- προσωρινή αποβολή από την τάξη ή το σχολείο, συνδυαζόμενη με ή χωρίς ολική ή μερική αναστολή
- μόνιμη αποβολή από το σχολείο συνδυαζόμενη με ή χωρίς αναστολή, που υπόκειται σε απόφαση του πειθαρχικού συμβουλίου.

Ενότητα 6: ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΝΟΙΕΣ

Το σχολείο υπογράφει σε ετήσια βάση μίαν ασφάλεια αστικής ευθύνης η οποία καλύπτει τους μαθητές και το προσωπικό, στο πλαίσιο των σχολικών και άλλων σχετικών σχολικών δραστηριοτήτων. Καλύπτεται επίσης η περίπτωση πυρκαγιάς.

Ο κανονισμός εσωτερικής λειτουργίας τυγχάνει αποδοχής ή τροποποίησης, κάθε χρόνο, κατά την τελευταία συνάντηση του σχολικού συμβουλίου ή του συμβουλίου του Εκπαιδευτικού ιδρύματος ώστε να τίθεται σε εφαρμογή άμεσα, με την αρχή της νέας σχολικής χρονιάς. Αποστέλλεται σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και διατίθεται ηλεκτρονικά στην διαδικτυακή ιστοσελίδα του σχολείου (www.efcn.info).

Η εγγραφή του μαθητή στο Εκπαιδευτικό ίδρυμα σημαίνει εφαρμογή του κανονισμού εσωτερικής λειτουργίας και ανάληψη της υποχρέωσης για σεβασμό προς αυτόν.